



Gemeinschaftsschule Auenland

Gesellschaftswissenschaftliches
Profil

Was erfahre ich in dieser Präsentation?

- I. Was umfasst das gesellschaftswissenschaftliche Profil?
- II. Welche Fächer verbergen sich hinter dem gesellschaftswissenschaftlichen Profil?
- III. Was umfasst das profilgebende Fach Geschichte?
- IV. Welche Anforderungen stellt das gesellschaftswissenschaftliche Profil an mich?
- V. Wie könnte meine Stundenverteilung aussehen?

Was umfasst das gesellschaftswissenschaftliche Profil?

Es beleuchtet vor allem historische, politische, wirtschaftliche und soziale Prozesse, ihre Bedeutung für die Entwicklung der Menschheit sowie die Fragen der Nachhaltigkeit und der Voraussetzungen für das Überleben der Menschheit in der Zukunft.

Welche Fächer verbergen sich hinter dem gesellschaftswissenschaftlichen Profil?

Profilfach:

Geschichte

Profilseminar: Fächerverbindende Projekte mit z.B.

- Wirtschaft und Politik
- Geografie
- Religion oder Philosophie

Was umfasst das profilgebende Fach Geschichte?

Beitrag zur Identitätsbildung durch
historische Fundierung von Sinnfragen
mittels

- Wahrnehmungskompetenz
- Erschließungskompetenz
- Sachurteilskompetenz
- Orientierungskompetenz

Themen

11.1: Vergangenheit und Gegenwart – Lernen aus der Geschichte?

- Definition des Begriffes Geschichte
- Funktionen von Geschichte und Geschichtswissenschaft
- Probleme im Umgang mit Geschichte
- Grundlagen der Geschichtswissenschaft (u.a. Umgang mit Quellen und historischen Darstellungen am Beispiel von Zeitzeugenberichten, Spielfilmen und Gedenktagen)

11.2: Begegnungen und Wandel in der Geschichte

- Begegnungen von Kulturen (Migration in der Geschichte und Imperialismus)
- Wandel von Wirtschaft und Gesellschaft – Kontinuitäten und Brüche (Feudalismus und Industrialisierung)

Themen

12.1: Die Menschenwürde aus historischer Perspektive

- Die attische Demokratie
- Die Philosophie der Aufklärung
- Die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte in der Französischen Revolution
- Die Grundrechte im Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland

12.2: Nationale Identitäten seit dem 19. Jahrhundert

- Der Weg zum deutschen Nationalstaat im 19. Jahrhundert
- Nationalismus und „Weltpolitik“ vor dem Ersten Weltkrieg
- Das geteilte Deutschland

Themen

13.1: Diktatur und Demokratie im Zeitalter der Extreme

- Weltanschauungen und Gesellschaftskonzeptionen des 19. und 20. Jahrhunderts
- Chancen und Scheitern der ersten deutschen Demokratie
- Nationalsozialistische Diktatur
- Der Sozialismus in der Deutschen Demokratischen Republik

13.2: Friedensschlüsse und Lösungsversuche internationaler Konflikte

- Der Wiener Kongress
- Internationale Beziehungen in der bipolaren Welt

Welche Anforderungen stellt das Profil an mich?

Interesse an historischen, gesellschaftlichen politischen und wirtschaftlichen Themen ist Voraussetzung. Die Lernenden sollten

- bereit sein, so nahe wie möglich an den Quellen zu arbeiten (Experteninterviews, Umgang mit Institutionen, Analyse von Originaldokumenten in Schrift, Bild und Ton)
- Medieninformationen regelmäßig und kritisch nutzen
- sinnentnehmendes Lesen und sinnstiftendes Schreiben in deutscher (und englischer) Sprache beherrschen



Wie könnte meine Stundenverteilung
aussehen?

Zweite Fremdsprache Anfänger

		11. Jahrgang		12. Jahrgang		13. Jahrgang	
		E1	E2	Q1	Q2	Q3	Q4
Fächer auf eA	Profilfach: Geschichte	2,25	2,25	3,75	3,75	3,75	3,75
	Kernfach 1 (Deutsch, Mathe, Englisch)	2,25	2,25	3,75	3,75	3,75	3,75
	Kernfach 2 (Deutsch, Mathe, Englisch)	2,25	2,25	3,75	3,75	3,75	3,75
Fächer auf gA	Kernfach 3 (Deutsch, Mathe, Englisch)	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25
	Naturwissenschaft: Bio	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25
	Zweite Naturwissenschaft: Physik / Chemie	2,25	2,25	0	0	0	0
	Zweite Fremdsprache: Franz/Span	3	3	3	3	3	3
	Geographie	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	WiPo	1,5	1,5	1,5		1,5	
	Reli/Philo	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
	Kunst, Musik, DSP	1,5	1,5	1,5	1,5	0	0
	Sport	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	BO-Seminar	0,75	0,75	0	0	0	0
	Profilseminar	0	0	1,5	1,5	1,5	0
	Flexible Ressource	0,75	0,75	0	0	0	0
		25,5	25,5	27,75	26,25	24,75	21,75



Fragen?

www.gems-auenland.de